

Утверждаю
Директор школы:

_____ А.Х.Насырова

Приказ №114 от 22. 08. 2023

**План внеурочной деятельности основного
общего образования в условиях реализации
ФГОС, ФОП**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тат.Янтыковская основная
общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год**

Принят на заседании:
✓ педагогического совета
протокол №1 от 22.08.2023
✓ общешкольного
родительского собрания
протокол №1 от 22.08.2023

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и ФОП и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями «Об обзоре законодательства в сфере образования» от 17.01.2022 года № АК -46/12;

Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

На основании Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 03-973 «О направлении протокола совещания» в рамках исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по реализации внеурочной деятельности внести в план:

цикл внеурочных занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» в количестве 34 часов из расчета 1 час в неделю;

занятия по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач;

профориентационные занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

ФГОС НОО – приказ Министерства просвещения Российской Федерации №286 (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 года;

ФГОС ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации №287 (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 года;

ПООП НОО - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;

ПООП ООО - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;

ФОП ООО –одобрена Министерством просвещения Российской Федерации, приказ №370 от 18 мая 2023 года;

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и

предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является **неотъемлемой и обязательной частью** начальной и основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. «Разговоры о важном»;
2. Объединение дополнительного образования;
3. Конференции;
4. Ученическое научное общество;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;
11. Профессиональные пробы (учащиеся в роли учителей в День учителя, и др.) и др.

Режим функционирования

Посещение учащимися занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год, мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя входят в количество часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

В связи с малокомплектностью школы занятия внеурочной деятельности проводятся для учащихся начальных классов (4 человека) и для учащихся 5-9 классов (8 человек) совместно.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся

Направления деятельности	Наименование занятий		Руководитель
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)	«Агроэкология»	1	Хафизова Г.С.
внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне	«Туган як серләре»	1	Насырова А.Х.

<p>образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p>			
	<p>«Разговоры о важном» (реализуют классные руководители)</p>	<p>1</p>	<p>Габидуллина Ф.Р. Гарафиева Р.А. Хамидуллина А.Ф.</p>
<p>внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p>	<p>«Профминимум».</p> <p>«Информационная безопасность школьника – Уроки цифры» (реализуют классные руководители)</p>	<p>1</p>	<p>Гарафиева Р.А. Хамидуллина А.Ф. Габидуллина Ф.Р.</p>
<p>внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы,</p>	<p>«Функциональная грамотность»</p>	<p>учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета</p>	

метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности			Хафизов Р.С.
внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие	“Основы вероятности и статистики”	1	Хафизов Р.С.
внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).	“Я- гражданин!”	1	Гарафиева Р.А.
	“Финансовая грамотность”	1	Габидуллина Ф.Р.
		5	
Итого- 10		остальные часы за счет комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	

